

١٦. منسق المادة

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 1. | اسم المادة | مناهج البحث في العلوم الإسلامية |
| 2. | رقم المادة | ٠٤٠٨٧٠٤ |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | ٣ |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | ٣ |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | - |
| 5. | اسم البرنامج | ماجستير دراسات إسلامية |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | كلية الشريعة |
| 9. | القسم | قسم دراسات الإسلام في العالم المعاصر |
| 10. | مستوى المادة | الماجستير |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | ١ |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | |
| 14. | لغة التدريس | الإنجليزية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | تشرين الأول ٢٠١٧ |

١٧. مدرسو المادة

| |
|--|
| |
|--|

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق عرض المناهج العامة والتفصيلية التي سار عليها العلماء المسلمون في بحوثهم واستنباطاتهم والتي مهَّدت لوضع قواعد عامة للفهم والبحث والتأليف في العلوم الإسلامية: أسسها، ضوابطها، الثابت والمتغير منها، ومدى المقرنة بين المنهجين: الإسلامي والغربي في البحث. كما يعرض المساق إلى منهج الاجتهاد في المستجدات والنوازل الفقهية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

نتائج التعلم : إكمال المقرر بنجاح يجب أن يؤدي إلى النتائج التالية:

أ- المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب :

- 1- تعريف المفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوع المقرر (الطريقة، المنهجية، المنهج الإسلامي، النظرة العالمية، التكامل المعرفي، ...)
- 2- لفت الإنتباه إلى أهمية البحث في القضايا المنهجية، والمكانة المركزية التي تحتلها المنهجية في البحث الأكاديمي في مختلف مجالات المعرفة البشرية، بما في ذلك العلوم الشرعية الإسلامية (علوم الشريعة)، والعلوم الإنسانية، والإجتماعية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية.
- 3- شرح مفهوم "الطريقة" ومفهوم "المنهجية" والمفاهيم الفرعية المستمدة من هذه المفاهيم ، بالإضافة إلى المفاهيم المتعلقة بالمعرفة مثل: الوعي المنهجي، عدم الكفاءة المنهجية، منهجية الفكر ، منهجية البحث، منهجية السلوك، مصادر المنهجية وأدواتها، مبادئ المنهجية، التكامل المعرفي والنموذج الخاص به.
- 4- تتبع تطور مفاهيم "الطريقة" و "المنهجية" في كل من الفكر الإسلامي والفكر الغربي ، وتمييز المراحل الحاسمة في هذا التطور والطرق التي ظهر بها في الإنتاج العلمي والمعرفي والتقدم الثقافي.
- 5- التعرف على مصادر وأدوات المنهج الإسلامي وخصائصهم الفريدة ، وإظهار العلاقة التكاملية والمكتملة بين المصادر المنهجية والأدوات المنهجية وبين مصادر وأدوات المنهجية.
- 6- التعرف على مبادئ المنهج الإسلامي وعلاقتها بنظام القيم الحاكمة، والطرق التي تعبر فيها هذه المبادئ والقيم عن نفسها في الطبيعة والمعالم المحددة للمعرفة، والطرق التي ينعكس بها التكامل المعرفي في منهجية الفكر، ومنهجية البحث، ومنهجية السلوك.
- 7- اكتساب معرفة متعلقة بأنواع مختلفة من البحث وطرق البحث المستخدمة في العلوم الإسلامية، متى وكيف يتم استخدام كل منها.
- 8- صياغة نموذج للتكامل المعرفي كإطار مرجعي للمنهج الإسلامي.

ب- المهارات الفكرية التحليلية والمعرفية:

يتوقع من الطالب:

- 1- إجراء بحث ضمن إطار إسلامي لاكتساب قاعدة معرفة سليمة في التعامل مع قضايا الحياة، ورفع مستوى أداء الواجبات بفعالية وبناء علاقات سليمة مع الآخرين.
- 2- تطوير مهارات البحث المعينة والمتعلقة بخطوات ومراحل وإجراءات تحديد مشكلة وتعيين سؤال قابل لإجراء بحث.
- 3- المشاركة في النقاشات العلمية الشفوية والمكتوبة حول القضايا المعاصرة في المجتمع ضمن عقلية البحث المبنية على التوجه الإسلامي.
- 4- تطبيق نموذج التكامل المعرفي في إعداد مقترح بحثي سليم في موضوع معين مرتبط بالدراسات الإسلامية في العالم المعاصر.
- 5- نقل المعرفة السردية إلى تمثيلات تخطيطية مثل: الرسوم البيانية، الجداول، خرائط المفاهيم، المخططات الانسيابية، إلخ.
- 6- تحليل التقارير البحثية (الرسائل والأطروحات) لمعرفة مكونات البحث المختلفة.
- 7- استخدام التفكير المتشعب من خلال مناهج مختلفة لمعالجة مشاكل وأسئلة البحث.
- 8- مقارنة الدراسات الإسلامية المعاصرة بالأعمال الكلاسيكية والتقليدية من حيث المنهجيات والموضوعات.

ج- المهارات الخاصة بالمادة:

يتوقع من الطالب:

- 1- تعزيز الوعي والتقدير للمنهجية كنظام للمعرفة وتأثيراتها على الفكر والبحث وكذلك التطبيق للمنهج الإسلامي على أسئلة متعلقة بالمعرفة، الفكر والحياة.
- 2- تطوير العقلية الناقدة في قراءة التقارير والتعليقات على نتائج البحوث.
- 3- القيام بالحياة الشخصية والعامة وفق مبادئ المنهج الإسلامي المبني على تكامل كل من المعرفة الظاهرة والمعرفة للحقائق العملية والواقعية للحياة.
- 4- التفكير بقضايا الحياة، العمل والعلاقات مع الآخرين بناءً على منهجية التكامل المعرفي.
- 5- تقدير طرق التفكير المنظمة والمنهجية والدقيقة ومعالجة القضايا في المعرفة والفكر والحياة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحتوى | الأسبوع | المحتوى |
|---------|--|---------|--------------------------------------|
| ١ | الترحيب والتوجيه بالإضافة إلى مقدمة | ٩ | أشياء تؤخذ يجب مراعاتها عند الكتابة |
| ٢ | تطوير العلوم الإسلامية ومنهجية البحث في الإسلام | ١٠ | هيكليّة البحث |
| ٣ | مفاهيم الطرق وتطوير أساليب البحث في الغرب | ١١ | تعليمات: التمثيل التخطيطي |
| ٤ | أعراض المؤلفين وتصنيف أساليب البحث | ١٢ | العمل الجماعي |
| ٥ | تصميم البحث | ١٣ | عرض الطالب للتمثيل التخطيطي |
| ٦ | استعراض الأدبيات | ١٤ | المراجع، الإقتباسات والسرققة الأدبية |
| ٧ | المدارس المتوسطة وألويات البحث في الإسلام | ١٥ | مصادر ووسائل البحث |
| ٨ | منهجية البحث في العلوم الإسلامية، وفي الدراسات الإسلامية | ١٦ | تنظيم وكتابة تقرير بحثي |

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

| |
|---|
| ١- تُقسم كل جلسة إلى قسمين لعرض ومناقشة موضوع مختلف في كل قسم، لإستثمار الوقت بشكل مناسب لتغطية أكبر عدد ممكن من الموضوعات. |
| ٢- جميع عروض المدرسين تكون عروض باستخدام برنامج ال Power Point بحيث يُتاح للطلاب استخدام القدرات السمعية والبصرية، وسيتم إرسال نسخة من كل عرض تقديمي عبر البريد الإلكتروني إلى كل طالب. |
| ٣- يجب على الطلاب قراءة مادة يتم تعيينها بهدف التحضير لكل جلسة، وإما يقوموا بعمل ملخص لما قرأوه، أو القيام بواجب معين يتعلق بتلك القراءة. |
| ٤- سيكون هناك متحدثين ضيوف بحيث يتعرض الطلاب لتجربة مختلفة. |
| ٥- في موضوعات معينة في المقرر سيعمل الطلاب في فرق ويتعلمون كيفية العمل معاً، للتفاعل على تطوير الأفكار المشتركة. |

٢٢. المشاريع والواجبات

| |
|---|
| يتوقع من كل طالب مسجل في المادة ما يلي: |
| ١- تسليم مقال قصير (٣-٢ صفحات) كل أسبوع يتم فيه مناقشة وتحليل واجب القراءة الأسبوعي، ويقوم المعلم بتسليم الأسئلة على مادة القراء للنظر فيها أسبوع مقدماً. |
| ٢- يقوم كل طالب بتقديم عرض (١٥-١٠ دقيقة) على إحدى القراءات كل أسبوع، و يُطلب منهم إبراز الجوانب الأكثر أهمية حسب رأيهم في المقال الذي يكتبون تقرير عنه وطرح أسئلة لها علاقة بالموضوع والتي يمكن مناقشتها في الصف. كما سيتم إعطاء قراءات للطلبة ليتم مناقشتها كموضوع رئيس في الأسبوع التالي. يقدم الطالب ملاحظات تقديمية للمدرس كل أسبوع ويحصل على ملاحظات متدرجة في الأسبوع الذي يليه من المدرس في الغرفة الصفية. |
| ٣- يُطلب من الطالب المشاركة في جميع النقاشات حول القراءات المخصصة وليس فقط في القراءات المطلوب منهم عرضها. |
| ٤- يتم إعلان القراءات المخصصة قبل بإسبوع. كل القراءات ستكون متوفرة إلكترونياً ولن يُطلب من الطلاب شراؤها لهذه المادة. |
| ٥- سيتألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين يتم كتابتهما داخل الصف واستكمالهما في الأسبوع السابع. سيتم تقديم أسئلة محتملة عن المقال في الأسبوع السادس. يستطيع الطلاب أن يستخدموا ملاحظات عند كتابة المقال. |
| ٦- سيكون الإختبار النهائي مقال (١٠-٨ صفحات) حول موضوع من اختيار الطالب، حيث يقوم الطالب بمناقشة ما لا يقل عن (٦-٤) من القراءات المخصصة من المادة، ويقدم حجة ويضع استنتاجاً مشيراً إلى الموضوع الذي قام باختياره. يقدم الطالب ملخصاً بفقرة واحدة للموضوع المقترح للورقة الشاملة النهائية للمدرس، إلى جانب القراءات المقترحة التي سيتم استشارتها ويقدم نقد لأحد الكتب المتعلقة بالموضوع. |

٢٣. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

| التاريخ | العلامة % | التقييم |
|--------------------|-----------|--------------------|
| الأسبوع الثامن | | امتحان منتصف الفصل |
| يتم تحديده | | العرض |
| متنوعة | | الواجبات |
| متنوعة | | المشاركة الصفية |
| متنوعة | | الورقة البحثية |
| آخر أسبوع في الفصل | | الإمتحان النهائي |

٢٤. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسات الحضور: من المتوقع أن يحضر الطلاب بانتظام جميع الفصول المقررة ، والجلسات التعويضية. سيقوم المدرّس بالإبلاغ عن أي غياب للإدارة للتعامل معه رسمياً وفقاً لقواعد الجامعة.
- ب- الغيابات عن الإمتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- سياسة الصدق فيما يخص الغش، السرقة الأدبية وسوء السلوك.
- هـ- سياسة إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٥. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- .Epistemological Integration: Essencials of Islamic Methodology by Fathi Malkawi, IIIT, 2013
- 2- The Research Journal: Introduction to Inquiry by Sharon Rallis and Gretchen Rossman.
New York: Guilford Press, 2012
- 3- Selected chapters and articles from various sources

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- 1- .Al-Mugademah: Ibn Khaldun, translated by Franz Rosenthal
- 2- Dissertations and three Theses Produced at the College and Department
- ٣- منهج البحث في العلوم الإسلامية/ دكتور محمد الدسوقي، بيروت: دار الأوزاعي ١٩٨٤م
- ٤- منهج البحث في الدراسات الإسلامية: تأليفاً وتحقيقاً/ دكتور فاروق حمادة، دمشق: دار القلم، ٢٠٠٠م
- ٥- أبحاث البحث في العلوم الشرعية/ دكتور فريد الأنصاري ٢٠٠٢م
- ٦- مناهج البحث في الاقتصاد الإسلامي/ د. رفيق يونس المصري، دمشق دار القلم، ٢٠١٣م

ج- المواقع الإلكترونية المقترحة:

<http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=818072>

http://www.academia.edu/183172/Social_Science_Research

[Methods_and_Statistics_from_an_Islamic_Perspective_](http://www.academia.edu/183172/Social_Science_Research)

<http://omarkasule-03.tripod.com/id828.html>

<http://www.al-islam.org/articles/research-methods-islamic-sciences-sheikh-mansour-leghaei>

N-

| |
|--|
| |
|--|

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----